**Открытое интегрированное занятие в подготовительной к школе группе в форме игры – викторины**

**Воспитатель: Рыбальченко Е.В**

**Цель:**Активизация и закрепление полученных знаний и умений посредством участия в игре -викторине. Формировать умение работать в команде, принимать общее решение. Развитие познавательного интереса.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Упражнять детей ориентироваться на листе бумаги используя знакомые геометрические фигуры.
* Упражнять в умении быстро отвечать на вопросы.
* Формировать умение детей принимать игровую задачу, выполнять игровые действия по правилам, добиваться правильного результата.
* Продолжать учить эксперементированной деятельности, учить наблюдать, делать выводы.
* Упражнять в звуко-буквенном разборе слова.

***Развивающие:***

* Развивать память, воображение, способность составлять логическую последовательность, развивать внимание, моторику рук.
* Продолжать развивать любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности.
* Развить речь, умение аргументировать свои высказывания.
* Развивать воображение и творческую активность.

***Воспитательные:***

* способствовать воспитанию доброты, умения радоваться успехам друг друга;
* воспитывать умение слушать, отвечать на вопросы, наблюдать.

воспитывать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал**: мультимидийный проектор, черный ящик, листочки с заданиями, фломастеры, два термометра для воды, два стакана разного цвета с теплой и холодной водой.

В занятии были интегрированы моменты из образовательных областей:

**Познание**: составление задач, эксперимент с водой, звуко-буквенный разбор слова.

**Развитие речи**: дети отвечали на вопросы, составляли самостоятельно задачи, делали выводы, повторяли звуки, вели диалог.

**Социально-коммуникативное**: дети выражали доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь.

**Физическое развитие:** двигательная активность через физ.минутку, дыхательная гимнастику.

**Художественно-эстетическое**: рисование по номерам.

 **Ход занятия:**

Добрый день! Ребята сегодня у нас необычное занятие, к нам пришли гости. Посмотрите на наших гостей, поздоровайтесь!

Приветствие гостей

***Придумано кем-то просто и мудро***

***При встречи здороваться: «Доброе утро!»***

***Доброе утро солнцу и птицам***

***Доброе утро доверчивым лицам!***

Сегодня наше занятие пройдет в интересной форме, в форме «Игры –викторины», для этого мы разделимся на две команды. Мы рассчитаемся на первый второй.

**Ведущий**: Спасибо командам. Прошу вас занять свои места за столами.

А играть с вами будут герои знакомых сказок и мультфильмов. Они подготовили для вас разные задания.

**Ведущий:** Игра будет идти на баллы, если вы правильно выполняете задание, то вы получаете балл. Если вдруг вам не удастся выполнить задание, то балл не засчитывается, и ваше задание попытается выполнить команда соперников. За каждое правильно выполненное задание герои будут давать вам баллы в виде звезды.

**1. Задание от Незнайки «**Нарисуй фигуру**»**

Послушайте, что написал Незнайка (использование презентации):

Задание называется «Нарисуй фигуру». Прежде чем приступить к заданию, вспомните, какие фигуры бывают (работа с плакатом «Геометрические фигуры»). А теперь приступим к заданию. Перед вами чистый лист, мы с вами знаем геометрические фигуры, ребята вы должны взять цветные карандаши и приготовиться выполнить следующие задания.

1. В правом верхнем углу нарисуйте красный треугольник.

2. В левом нижнем углу нарисуйте синий квадрат.

3. В левом верхнем углу зелёный круг.

4. В правом нижнем - жёлтый прямоугольник.

**Воспитатель:** первое задание выполнили. (Баллы командам.)

**2. Задание «Блиц вопрос» от ведущей** (За каждый правильный ответ 1 балл.) Команды отвечают по очереди (можно хором).

1. Сколько дней в недели? (7.)
2. Сколько месяцев в году. (12.)
3. Как называется домик птицы? (Гнездо.)
4. Заяц бежит быстро, а черепаха ползет…
5. Они показывают время. (Часы)
6. В какой стране мы живем?
7. Назовите президента России?
8. Сколько этажей в 5-этажном доме? (5.)
9. Что длиннее неделя или месяц? (Месяц.)
10. У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (Круг.)
11. Сколько в пустом стакане клубники? (Ни сколько.)
12. В каком месяце дети идут в школу? (В сентябре.)
13. После чего обычно бывает радуга? (После дождя.)
14. Где кенгуру носит своих детенышей? (В сумке.)

**Воспитатель:** Молодцы! (баллы).

**Физ.минутка «Разминка с мишкой»**

Мишка лапки подними
Мишка лапки опусти
Мишка, Мишка покружись
А потом земли коснись
И животик свой потри
Раз, два, три - раз, два, три!

**3. Задание от кота Леопольда «Соедини по точкам»** . Здравствуйте ребята, я знаю, что вы любите рисовать. Я приготовил для вас листочки, и вы должны нарисовать по точкам картинку. Каждому ребенку дается листочек с контурным изображением животных по цифрам. Сколько детей нарисовали правильно, столько и балов получает команда.

**Воспитатель:** Молодцы! (Баллы.)

**Дыхательная гимнастика**

**Воспитатель:** Ребята мы с вами учимся говорить громко, понятно и для этого нужно тренировать свое дыхание. У вас на столах лежат снежинки на веревочках. Давайте возьмем их и встанем в круг. Представьте, что подул небольшой ветерок, снежинки затрепетали, ветерок затих, теперь подул сильнее, еще сильнее, снежинки закружились, и снова затих.

**4. Задание от Бабы Яги «Черный ящик».** «Ребята много героев встречалось мне в жизни, кого-то я загубила, кому-то помогла. Было это 100 лет назад, отправила я Иван Царевича к Кощею Бессмертному за живой водой, чтобы стать опять молодой и красивой. И дала я ему в помощь этот прибор (который лежит в ящике), он поможет ему узнать, где живая вода, а где мертвая, ведь Кощей просто так ему живую воду не дал бы, захотел бы его обмануть. Вот пришел Иван Царевич к нему, а Кощей дал ему два стакана с водой - один с мертвой водой, другой с живой водой. В стакане с мертвой водой - вода холодная, а в стакане с живой – вода теплая. А трогать на ощупь запретил и где, какая вода не сказал. Ивану Царевичу тогда справиться с этим заданием помог мой прибор, и сейчас я жива, здорова, но уже постарела и мне опять нужна живая вода. И теперь вы должны мне помочь найти живую воду».

**Вопрос:** С помощью чего можно узнать, где какая вода? Что находиться в черном ящике? (Термометр.)

**Опыт с водой.**

У каждого термометра имеется шкала и стеклянная трубка, наполненная подкрашенной жидкостью. На шкале есть деления, каждое из которых обозначает один градус. Цифры, стоящие около делений, показывают число градусов. Ноль – граница между градусами тепла и холода.

Теперь мы проведем опыт. С помощью термометров определите, в каком из двух стаканов холодная вода, в каком теплая? (*Берем 2 стакана с водой синий и красный. В одном стакане, теплая вода, а в другом стакане – холодная. Так же берем 2 термометра, один опускаем в синий стакан, а другой в красный.*) Ребята, давайте определим, в каком стакане, какая температура воды? Опускайте градусники в красный стакан.

Р.: +29градусов.

В.: запишем на доске результат (*на доске нарисованы два стакана и воспитатель вписывает данные, после измерения температуры*).

В.: А теперь опускайте градусники в синий стакан. Скажите, какая там температура?

Р.: - 3 градуса.

В.: Хорошо, запишем результаты на доску.

В.: Какой вывод мы можем сделать?

Р.: В синем стакане температура -3, значит, там холодная вода, а в красном где +25, вода горячая.

**5. Задание от Савуньи «Слова и звуки Слова и звуки»**

**Воспитатель:** Здравствуйте мои дорогие, я хочу проверить, знаете ли вы, из каких звуков состоят слова? (На доске написаны слова.)

**Команда «Знайки ».**

Дети делают звуко-буквенный разбор слова *«Кино».*

Сколько слогов в слове? *(Два.)*

Сколько гласных в слове? *(2 гласных звука И, О)*

Сколько согласных? *(2 согласных звука К – мяг.,Н - тв.)*

**Команда «Любознайки ».**

Дети делают звуко-буквенный разбор слова *«Река».*

Сколько слогов в слове? *(Два)*

Сколько гласных в слове? *(2 гласных звука Е, А.)*

Сколько согласных? *(2 согласных звука Р — мяг, К — тв.)*

Подводим итоги игры.

**Ведущий -**Дети, вам понравилась наша игра? (Да). А какие задания вам больше всего запомнились? (ответы детей). Молодцы!

Победила дружба