***Виды детской деятельности:*** игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

***Цель****:* формирование грамматического строя речи у детей среднего дошкольного возраста.

***Задачи и образовательные области:***

***1. Речевое развитие:***

-Развивать словарный запас детей.

-Формировать умение у детей различать на слух слова с определенным звуком.

-Закреплять умение детей использовать в речи слова-обобщения.

***2.Познавательное развитие:***

-Обобщать и закреплять знания детей о диких животных.

-Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

***3.Социально-коммуникативное развитие:***

-Развивать у детей доброту, отзывчивость, желание оказать помощь.

***4.Художественно- эстетическое развитие:***

-Продолжать формировать умение детей выполнять творческие задания, развивать творческое воображение, фантазию.

***5.Физическое развитие:***

-Формировать у детей навыки использования здоровье сберегающих технологий.

***Планируемые результаты:***

-развитие интегративных качеств «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности».

***Материал:***

- изображением зимнего леса, снежинки, спортивные модули.

Заготовка елочка, геометрические фигуры, клей, кисточки, салфетки.

***Предварительная работа:***

-Рассматривание альбома «Дикие животные», дидактические игры «Кто, где живёт?», Что где растёт?». Беседы о временах года, о зимней одежде людей. Чтение художественной литературы о животных, заучивание и чтение стихов, рассказов, рассматривание иллюстраций, картин, проведение бесед, разгадывание загадок.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

(В группе на полу по кругу разложены снежинки).

Воспитатель:

"Собрались все дети в круг,( дети встают на снежинки)

Я твой друг (руки к груди) и ты мой друг (протягивают руки друг к другу).

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки).

И друг другу улыбнёмся"(улыбаются)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам прилетела снежинка! (берет снежинку), а на ней что-то написано! Давайте прочитаем!

«Здравствуйте девочки и мальчики средней группы №2. Мы лесные жители: птицы и звери, приглашаем вас в гости познакомиться и поиграть в разные игры! Будем очень рады встрече с вами!»

Ребята, ну что? Мы принимаем приглашение наших лесных друзей?

(ответы детей)

Воспитатель: Тут нам с вами надо подумать, какое на улице время года? а сколько у зимы месяцев? Назовите их. А как вы догадались, что на улице зима? Тогда нам нужно теплее одеться, ведь в лесу холодно, и отправиться в путь! Ребята, а какую одежду носят люди зимой?

(ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Правильно! Давайте одеваться!

Воспитатель показывает, а дети повторяют очередность надевания вещей.

Воспитатель: Ребята, повернитесь друг за другом и пойдём по тропинке. ( по дороге к «полянке» разложены «следы», дети должны пройти по ним след в след). Вот прекрасная полянка, присаживайтесь на пенёчки (стульчики). Дети, посмотрите, кто к нам прилетел?

Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте, кто к нам прилетел.

Загадка:

Ночью видит будто днем.

Станет « ухать»- не уснем, Не к добру –идет молва.

Птицу как зовут? …..( сова)

(Из-за ширмы появляется сова)

Сова: Здравствуйте, ребятки.

(ответы детей)

Сова: Как я рада, что вы меня узнали! Я давно уже вас жду! Вот хотела у вас спросить, вы знаете песенку комарика?

Дети: з-з-з-з

Сова: песенку жука?

Дети: ж-ж-ж-ж

Сова : ветра?

Дети: ш-ш-ш-ш,

Сова: А теперь давайте поиграем. Вот вам конверт с заданиями.

Воспитатель: задание- я называю слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

песенку комарика (З) - заяц, машина, коза, зима, снег; забор, велосипед .

песенку жука (Ж) - живот, белка, жираф, дом, гараж, яблоко, ёжик, ножик;

песенку ветра (Ш) - шапка, шуба, конфета, шишка, бумага, машина.

Сова: Какие вы молодцы! Мне очень понравилось с вами играть! Дальше на своем пути вы встретите белочку, она вас ждёт! Идите по извилистой дорожке! До свидания, дети.

Дети: До свидания, сова!

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, где извилистая дорожка? А извилистая это какая? (нашли)

Ответы детей..

Воспитатель: Смотрите, а вот и белочка.

Белочка: Здравствуйте, ребята

Дети: Здравствуй, белочка!

Белочка: ! А у меня для вас есть интересная игра. (отдает конверт с заданием)

Воспитатель: Игра называется « Назови одним словом» ….Я буду называть слова, а вы должны сказать, как они называются одним словом.

Дидактическая игра: "Назови одним словом"

Воспитатель: бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза

Дети: насекомые;

Воспитатель: берёза, дуб, ель, клен, сосна, кедр

Дети: деревья;

Воспитатель: скворец, снегирь, сова, сорока, кукушка, ласточка

Дети: птицы;

Воспитатель: брусника, земляника, малина, смородина

Дети: ягоды;

Воспитатель: лиса, волк, медведь, заяц, белка, ежик

Дети: животные

Белочка: Молодцы!

Воспитатель: Спасибо, белочка за игру, но нам пора идти дальше!

Белочка: Я рада, что мы поиграли и подружились! Теперь идите через снежные сугробы и там встретите зайчика! До свидания!

Дети: До свидания!

(По дороге разложены различные модули для препятствий: подлезания, перешагивание).

Воспитатель: Ребята, пойдёмте друг за другом, переступая через сугробы.

Посмотрите, сколько снега намело! Как же нам пройти? Идем осторожно, чтоб не провалиться…

Смотрите, какие-то пенёчки, давайте сядем, отдохнём.

А кто это там выглядывает из-за сугроба? Да это же зайчик! Здравствуй, зайчик!

Зайчик: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: А почему ты прячешься?

Зайчик: Я боюсь.

Воспитатель: Не бойся, мы тебя не обидим. Мы пришли с тобой поиграть.

Зайчик: Ну хорошо.

Воспитатель: Только сначала сделаем зарядку:

Скачут ,скачут во лесочке (прыжки на месте)

Зайцы –серые клубочки (руки возле груди, прыжки)

Прыг-скок, прыг-скок (прыжки вперед-назад)

Встал зайчонок на пенек. (стать прямо, руки опустить)

Всех построил по порядку,

Стал показывать зарядку.

Раз! Шагают все на месте. (шаги на месте)

Два! Руками машут вместе. (махи руками – «ножницы»)

Три! Присели, дружно встали, (приседание)

Все за ушком почесали. (почесали за ушком)

На четыре потянулись. (руки вверх, потянуться)

Пять! Прогнулись и нагнулись. (прогнуться и наклон вперед)

Шесть! Все встали дружно в ряд, (построение в ряд)

зашагали как отряд! (шагаем на месте)

Воспитатель: молодцы, заинька, ты хотел с ребятами поиграть.

Зайка: Конечно, давайте поиграем, в этом конверте для вас задание: …

Воспитатель: 1 задание

-игра «Назови ласково». Я буду вам называть слово и бросать снежок, а вы в ответ называть слово ласково и бросать снежок мне!

гриб – грибочек, лист - листочек, , ветка - веточка, куст - кустик, ягода - ягодка, трава - травка, жук – жучок, елка – елочка, цветок – цветочек, дождь – дождичек, облако- облачко.

-2 задание-Словесная игра "Большой - маленький?"

Лиса - лисёнок, волк - волчонок, медведь - медвежонок,

белка - бельчонок, ёж – ежонок, тигр – тигренок, слон – слоненок, лев – львенок, заяц – зайчонок, мышь –мышонок.

Зайчик: Молодцы! Мне так понравилось с вами играть. Идите дальше, только будьте осторожны, вам может встретиться лиса. Счастливого пути!

Воспитатель: Ребята нам нужно пройти через речку по мостику, осторожно., друг за другом, молодцы!

Воспитатель: Ребята, посмотрите,кто это такая рыженькая?

(ответы детей)

Здравствуй лисичка!

Здравствуйте ребята, а я думала вы со мной не поиграете., вот вам конверт с заданием

Воспитатель: **упражнения «Побери признаки», «Подбери действия».**

Снег – идет, падает, кружится, летит, скрипит…

Мороз – щиплет, трещит, кусает, рисует…

Зима – холодная, морозная, снежная, веселая…

Снег – белый, пушистый, мягкий, чистый…

Мороз – сильный, злой, крепкий, слабый…

Елочка какая – зеленая, пушистая, красивая, колючая, нарядная

Лиса: Молодцы ребята, справились с заданием!

Ребята, а хотите сделать на память для лесных жителей подарок? На прошлом занятии мы рисовали елочку. Мы ее украсим , чтоб она была нарядная и попросим лисичку передать наш подарок лесным жителям. Согласны?

Ответы детей:

У нас на столе лежат кружочки, мы из них сделаем бусы на елочку…………

Дети клеят .

Воспитатель: Какие молодцы.. Я уверена, что лесным жителям очень понравятся наша елочка…а мы с вами продолжаем наше путешествие…

Воспитатель: Лисичка , ребята приготовили подарок для лесных жителей, передай им его, пожалуйста!

Лисичка : конечно передам.

Воспитатель: спасибо.

Воспитатель: До свидания, лисичка! Ребята! Вы, наверно, замерзли. И нам пора возвращаться в детский сад.

Двигательное упражнение «По снегу побежали».

(выполнение движений по тексту)

Снег, снег, белый снег.

Засыпает он нас всех. (дети машут руками перед собой.)

Друг за другом дружно встали

И по снегу побежали! (бег на месте)

Воспитатель: Ну вот, ребята, мы с вами вернулись в детский сад. Раздеваемся.

(ответы детей)

Рефлексия занятия.

Воспитатель: Скажите, где мы гуляли? Понравилось ли вам занятие?

Что понравилось? Почему?

Было ли трудно выполнять задания?

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 кп. Горные Ключи»

**Конспект открытого занятия**

**по речевому развитию в средней группе № 2**

***«Лесная прогулка»***

Выполнила

воспитатель

Александрова Л.Н.

2018г.