

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 кп. Горные Ключи Кировского района»

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Д/С № 3 кп. Горные
Ключи»
№ 4 от 30.08. 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Д/С № 3 кп. Горные Ключи»
В.В. Юшкова
2023 г.

Выписка из
Основной образовательной программы
МБДОУ «Детский сад № 3 кп. Горные Ключи»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
На 2023 – 2024 учебный год.

Пояснительная записка.

к учебному плану
МБДОУ «Детский сад № 3 кп.Горные Ключи Кировского района»
на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.12. г. ст.12,13., организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 3 кп.Горные Ключи, Кировского района», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом №1155 от 14.11.2013г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель:

1. Совершенствование образовательного процесса в условиях Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Создание условий для развития всесторонней и гармоничной личности ребёнка в соответствии с его потенциальными возможностями.

Задачи:

1. Осуществить образовательный процесс в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

2. Обеспечить условия для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка в соответствии с его потенциальными возможностями.

3. Усилить работу по обеспечению охраны и укреплению здоровья ребенка, воспитание потребности в здоровом образе жизни и привитию культурно-гигиенических навыков у дошкольников.

4. Систематизировать работу по воспитанию у дошкольников чувства патриотизма, любви к родному краю через познавательную, проектную и игровую деятельность.

Детский сад работает в режиме пятидневной учебной недели по 10,5 часов. Воспитательно-образовательная процесс осуществляется в течение всего года с 1 сентября по 31 августа каждого учебного года. Образовательная деятельность в теплое время года может быть вынесена на улицу.

В детском саду пять возрастных групп: первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе.

Педагогический процесс в себя включает: организованную непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность детей и взрослого, индивидуальную работу педагога с ребенком и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность с детьми проводится фронтально, подгруппами и индивидуально с использованием адекватных дошкольному возрасту видами детской деятельности.

Показатель	Организация, возраст	Норматив
1	2	3
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. И обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в пяти направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Поставленные цели и задачи отражают систему воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №3 кп.Горные Ключи», основанную на принципах построения образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС:

- решение образовательных задач должно осуществляться в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- принцип интеграции – состояние связанности, взаимопроникновения, взаимодействия отдельных образовательных областей, обеспечивающие целостность образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Построение воспитательно-образовательного процесса предусматривает объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг единой темы: «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники» и прочее.

1. Познавательное направление развития реализуется через образовательные области:

- «Ознакомление с окружающим миром» для детей 1-й и 2-й младшей групп;
- «Формирование элементарных математических представлений» начинается со второй младшей группы;
- «Формирование целостной картины мира» во всех возрастных группах;
- «Познание и конструктивная деятельность» во всех возрастных группах интегрирована с другими образовательными областями, а также в режимных моментах

2. Речевое направление развития реализуется через образовательные области:

- «Развитие речи» для всех возрастных групп;
- «Чтение художественной литературы» - в 1-й младшей группе в виде НОД, для других возрастных групп – ежедневно непосредственно в НОД и в режимных моментах;
- «Звуковая культура речи» в старшей и подготовительной группах;
- «Подготовка к обучению грамоте» подготовительной к школе группе;

3. Художественно-эстетическое направление развития реализуется через образовательные области:

- «Музыка» 2 раза в неделю во всех возрастных группах;
- «Рисование» по 1 занятию в неделю;
- «Аппликация» - начиная со второй младшей группы;
- «Лепка» - 1 занятие для 1-й младшей группы в неделю, для остальных в чередовании с аппликацией.

4. Физическое направление развития реализуется через образовательные области:

-«Здоровье» с 1-й младшей по среднюю возрастные группы ежедневно в режимных моментах, а также интегрируется со всеми образовательными областями. Старшие и подготовительные группы в непосредственно образовательной деятельности по 0.25 часа.

-«Физическая культура» 3 раза в неделю во всех возрастных группах.

5.→Социально-коммуникативное развитие образовательные области «Труд. Явления общественной жизни», «Социализация. Явления общественной жизни», «Безопасность. ОБЖ» для младших и средних групп реализуется в режимных моментах через беседы, игры, в интеграции с другими образовательными областями.

Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственно образовательной деятельности. В учебный план включено минимальное количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности на изучение образовательных областей согласно обязательной части и предельно допустимой нагрузке.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса входит в объем максимально допустимой нагрузки и реализуется через направления:

1.Познавательное развитие

- Сенсорное развитие для детей 1-й младшей группы с целью ознакомления с окружающим миром, предметами. Используется методическое пособие под редакцией Е.А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста» Москва «ВЛАДОС» 2018г. «Проектно-исследовательская деятельность» - старшие и подготовительная к школе группы. Образовательная область «Формирование экологической культуры» для средней, старшей и подготовительной к школе групп направлены для развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, первичных представлений об окружающем мире, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира с использованием парциальных программ: С.Н. Николаева «Юный эколог», Москва, 2016г. Ашиков В.И., Ашикова С.Г. «Семицветик» Программа и руководство по культурно – экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста, Доронова Т.Н., Короткова Н.А. «Познавательно – исследовательская деятельность старших дошкольников.»

2.Речевое направление развития вводится в части, формируемой участниками образовательного процесса в виде образовательных областей «Звуковая культура речи» для старших групп по 1 часу в неделю и подготовительной к школе групп в объеме 0,5 часа в неделю с целью развития фонематического слуха и произношения звуков у дошкольников. Образовательная область «Подготовка к обучению грамоте» представлена только для подготовительной к школе группе в объеме 0.5 часа в неделю с использованием методики В.В. Гербовой «Развитие речи в детском саду: Методическое пособие М.: Мозаика-Синтез 2014г

2.Художественно-эстетическое развитие реализуется через введение образовательных областей

– Театрализованная деятельность по 1 часу в неделю в старшей группе.

Цель – развитие речи, воображения и пластики у детей.

-Бумагопластика в подготовительной к школе группе один час в неделю.

Цель – подготовка руки к письму.

Методические пособия: под редакцией Э.Г Чурилова «Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников» Москва, ВЛАДОС, 2001г О.С. Кузнецова Т.С. Мудрак «»Я строю бумажный город», Г.Н. Давыдова «Бумагопластика».

3.Социально-коммуникативное развитие - образовательные области «Труд. Явления общественной жизни», «Социализация. Явления общественной жизни», «Безопасность. ОБЖ» для старших и подготовительной групп - в непосредственной образовательной деятельности и направлены на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, формировании позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе с использованием парциальных программ «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под редакцией О.А. Князевой, «Наш дом – природа» под редакцией Н.А. Рыжовой, «Я – человек» под редакцией С. Козлова.

Реализация «регионального» компонента под общей темой «Наш дом – Приморье» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному развитию, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию через ознакомление с культурными, духовными, климатическими, природными, экономическими особенностями Приморского края.

Для детей от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня по 8 – 10 минут, как естественное продолжение игровой деятельности.

В первой половине дня во 2-й младшей и средней группах объём образовательной нагрузки не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старших - 45 минут, в подготовительных – 1,5 часа. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В начале и в конце учебного года проводится педагогический мониторинг по областям, что помогает отследить уровень усвоения программного материала и спланировать индивидуальную работу с детьми. Анализ результатов описывает интегративные качества ребенка, которые он приобрел в результате освоения Программы.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основе организации образовательного процесса комплексно - тематический принцип планирования.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтение художественной литературы); в ходе режимных моментов: в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников, взаимодействии с семьями воспитанников.

		Возрастная группа, всего непосредственно образовательной деятельности (в неделю, год, время НОД)									
		Первая младшая всего 1ч. 30 мин. (до 10 мин.)		Вторая младшая всего 2ч. 30 мин (до 15 мин.)		Средняя группа Всего 3 ч. 20 мин (до 20 мин)		Старшая группа Всего 6 ч. 15 мин. (до 25 мин.)		Подготовительна я к школе Всего 8ч.30 мин (до 30мин.)	
Учебный план МБДОУ «Д/С № 3 кп. Горные Ключи» разработан с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой Москва-Синтез 2016г.											
Обязательна я часть учебного плана		неделя	год	неделя	год	неделя	год	недел я	год	неделя	год
1	Познаватель ное развитие	1	35	1.5	53	1.5	53	2	70	3	105
1.1.	Ознакомление с окружающим миром	0.5	17	0.5	17	-	-	-	-	-	-
1.2	Формировани е элементарных математичес ких представлени й (ФЭМП)	-	-	0.5	18	1	35	1	35	2	70
1.3.	Формировани е целостной картины мира (ФЦКМ)	0.5	18	0.5	18	0.5	18	1	35	1	35
1.4	Познание и конструктивн ая деятельность	Интеграция с другими ОО		Интеграция с другими ОО		Интеграция с другими ОО		В режимных моментах		В режимных моментах	
2	Речевое развитие	2	70	1	35	1	35	1	35	2	70
2.1	Развитие речи	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
2.2	Чтение художественн ой литературы	1	35	Ежедневно в интеграции с другими ОО		Ежедневно в интеграции с другими ОО		Ежедневно в интеграции с другими ОО		Ежедневно в интеграции с другими ОО	
2.3.	Звуковая культура речи									0.5	18
2.4.	Подготовка к обучению грамоте									0.5	17
3	Художествен но- Эстетическое развитие	3,5	123	3.5	123	3.5	123	5	175	5	175
3.1	Музыка	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
3.2	Рисование	0,5	18	0.5	18	0.5	18	1	35	1	35
3.3	Лепка	1	35	0.5	18	0.5	18	1	35	1	35
3.4	Аппликация			0.5	17	0.5	17	1	35	1	35
4	Физическое развитие	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
4.1	Здоровье	В режимных моментах								0.25	9
4.2	Физическая культура	3	105	3	105	3	105	3	105	2.75	96
5	Социально- коммуникати вное развитие	В режимных моментах, интеграция с другими ОО		В режимных моментах, интеграция с другими ОО		В режимных моментах, интеграция с другими ОО		В режимных моментах, интеграция с другими ОО		В режимных моментах, интеграция с другими ОО	

Всего НОД по обязательной части		9.5	333	9	315	9	315	11	385	13	455
Фактическое время, отведенное на обязательную часть		1ч 20 мин		2ч. 15 мин.		3 ч 00 мин		3 ч 00 мин		6 ч 30 мин.	
II	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Тема: «Наш дом – Приморье». Приоритетные направления развития									
		Первая младшая (до 10 мин.)		Вторая младшая (до 15 мин.)		Средняя группа (до 20 мин.)		Старшая гр. (до 25 мин.)		Подготовит. группа (до30 мин)	
1	Познавательное направление развития	0.5	17	1	35	1	35	1	35	2	70
1.1	Проектно-исследовательская деятельность							0,5	18	1	35
1.2	Формирование экологической культуры			1	35	1	35	0,5	17	1	35
1.4	Сенсорное развитие	0.5	17								
2	Речевое развитие							1	35	1	35
2.1	Звуковая культура речи							1	35	0.5	18
2.2	Подготовка к обучению грамоте									0.5	17
3	Художественно-эстетическое направление развития							1	35	1	35
3.1	Театрализованная деятельность							1	35		
3.4	Бумагопластика									1	35
4	Социально-коммуникативное направление развития							1	35	1	35
4.1.	Труд.							0.25	8	0.25	8
4.2.	Социализация. Явления общественной жизни							0.25	9	0.25	9
4.3.	Безопасность. ОБЖ							0.5	18	0.5	18
ВСЕГО НОД по второй части плана :		0,5	17	1	35	1	35	4	140	4	140
Время, отведенное на вторую часть плана в неделю		До 10		До 15 минут		До 20 минут		До 1 ч. 45 мин.		До 2 часов	
ИТОГО НОД В НЕДЕЛЮ		10	350	10	350	10	350	15	350	17	595
% обязательной части учебного плана		5%		10%		10 %		26.3%		23,52 %	
% второй части учебного плана		95%		90%		90 %		73.7%		76,48 %	
Фактическое время, отведенное на реализацию		1 ч. 30 мин.		2ч 30 мин.		2 ч. 30 мин.		6ч 15 мин		8ч 30 мин	

всего учебного плана в неделю					
--	--	--	--	--	--