

Оглавление

[Пояснительная записка 3](#_Toc109913143)

[Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 3](#_Toc109913144)

[1.1. Работа с воспитанниками 3](#_Toc109913145)

[1.2. Реализация образовательных программ 7](#_Toc109913154)

[1.3. Работа с семьями воспитанников 9](#_Toc109913155)

[Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 12](#_Toc109913156)

[2.1. Методическая работа 12](#_Toc109913157)

[2.2. Нормотворчество 14](#_Toc109913158)

[2.3. Работа с кадрами 14](#_Toc109913159)

[2.4. Контроль и оценка деятельности 16](#_Toc109913160)

[Блок III. ХОЗЯЙТСВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ 18](#_Toc109913161)

[3.1. Закупка и содержание материально-технической базы 18](#_Toc109913162)

[3.2. Безопасность 20](#_Toc109913163)

[3.3. Ограничительные меры 25](#_Toc109913164)

[Приложение № 1 к годовому плану МБДОУ Детский сад № 4 на 2022/2023 учебный год 27](#_Toc109913168)

[План мероприятий по патриотическому воспитанию на 2022/2023 учебный год](#_Toc109913169)

[Приложение № 2 к годовому плану  *МБДОУ Детский сад № 4* на 2022/2023 учебный год 32](#_Toc109913170)

[План мероприятий](#_Toc109913171) [по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма](#_Toc109913172) [на 2022-2023 учебный год](#_Toc109913173)

[Приложение № 3 к годовому плану  *МБДОУ Детский сад № 4* на 2022/2023 учебный год 33](#_Toc109913174)

[План мероприятий](#_Toc109913175) [по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год](#_Toc109913176)

[Приложение № 4 к годовому плану  *МБДОУ Детский сад № 4* на 2022/2023 учебный год 34](#_Toc109913177)

[План мероприятий,](#_Toc109913178) [направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности](#_Toc109913179) [на 2022-2023 учебный год](#_Toc109913180)

# Пояснительная записка

**ЦЕЛИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА НА 2022/2023**: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

1. Усовершенствовать способы реализации дополнительных общеразвивающих программ.
2. Укрепить физическое здоровье воспитанников к маю 2023 года.
3. Познакомить воспитанников с государственными символами страны.

**ЗАДАЧИ**: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

* улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
* обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
* повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
* ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;

# Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Работа с воспитанниками

**1.1.1. Мероприятия, прописанные в документах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование документа** | **Срок** | **Ответственный** |
| Основная образовательная программа дошкольного образования *МБДОУ «Д/С № 4 кп. Горные Ключи»*  | В течение года | Воспитатели, специалисты |
| Календарь образовательных событий 2020/2021, направленный письмом Минпросвещения | В течение года | Воспитатели, специалисты |
| План патриотического воспитания (Приложение № 1 к плану) | В течение года | Воспитатели  |
| План летней оздоровительной работы (Приложение № 2 к плану) | В течение года | Воспитатели |

**Воспитательные события с учетом нового плана Минпросвящения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | **Трудовое воспитание** | **Экологическое воспитание** | **Духовно-нравственное воспитание** |
| **Сентябрь** | Международный день мира – 21 сентября |  | Международный день чистого воздуха для голубого неба – 7 сентября | Международный день благотворительности – 5 сентября |
| **Октябрь** |  | Всемирный день хлеба – 16 октября |  | Международный день пожилых людей – 1 октябряДень отца- 16октября |
| Осенний праздник «Осенины» |
| **Ноябрь** |  | Всемирный день телевидения – 21 ноября |  | День матери – 26 ноября |
| **Декабрь** | Новогодний утренник | Международный день инвалидов – 3 декабря |
| **Январь** |  |  |  | Всемирный день «спасибо» – 11 января |
| **Февраль** | Всемирный день родного языка – 20 февраля |  |  | День спонтанного проявления доброты – 17 февраля |
| День защитника Отечества – 23 февраля |  |  |  |
| **Март** |  | Сороки или жаворонки – 22 марта | Всемирный день водных ресурсов – 22 марта | Международный женский день – 8 марта |
| **Апрель** | День космонавтики – 12 апреля | День работников скорой помощи – 18 апреля | Международный день птиц – 1 апреля | Международный день памятников – 18 апреля |
|  |  |  | Всемирный день книги – 23 апреля |
| **Май** | День Победы – 9 мая | Праздник Весны и Труда – 1 мая |  |  |
| **Июнь** | Пушкинский день России – 6 июня |  | Всемирный день океанов – 8 июня |  |
| День России – 12 июня |  |  | Всемирный день донора крови – 14 июня |
| **Июль** | День города Калининграда – 6 июля |  |  | Международный день дружбы – 30 июля |
| **Август** | День физкультурника – 2-я суббота | День строителя – 2-е воскресенье |  |  |

**1.1.2. Праздники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Срок** | **Ответственный** |
| День знаний | Сентябрь  | Воспитатели |
| Осенняя мозаика. Праздник осени | Октябрь  | Воспитатели |
| День матери «Мама – счастье мое» | Ноябрь | Воспитатели |
| Новогодний   утренник: «Новый год стучится в дверь» | Декабрь | Воспитатели |
| Рождественская сказка | Январь | Воспитатели |
| Праздник, посвящённый дню защитника   отечества. «Папа – самый лучший друг» | Февраль | Воспитатели, специалисты |
| Праздник,   посвящённый международному женскому дню. «Цветы для мамы» | Март | Воспитатели |
| Масленица | Март | Воспитатели |
| День Земли | Апрель | Воспитатели |
| Фестиваль,   посвящённый Дню Победы | Май | Воспитатели |
| Выпуск   детей в школу | Май | Воспитатели |
| Праздник, посвящённый Дню защиты детей | Июнь | Воспитатели старших и средней групп |

**1.1.3. Выставки и конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Конкурся, викторины** |
| Выставка осенних цветов  | Сентябрь  | Воспитатели, родители |
| .Выставка поделок из природного и бросового материала  | Сентябрь | Воспитатели, родители |
| .Конкурс рисунков «Моя мама»  | Ноябрь | Воспитатели, родители |
| .Конкурс «Игрушка на елку» | Декабрь | Воспитатели, родители |
| .Конкурс «Открытка солдату»  | Февраль | Воспитатели, родители |
| .Конкурс Детского творчества  | Март | Воспитатели, родители |
| .Конкурс чтецов  | Март | Воспитатели, родители |
| .Викторина «Что? Где? Когда?»  | Апрель | Воспитатели, родители |
| Конкурс поделок из бросового материала) | Апрель | Воспитатели, родители |
| Фотовыставка «Мой край, мой поселок»  | Май | Воспитатели, родители |
| **Спортивные мероприятия** |
| 1.День Бегуна  | Сентябрь | Воспитатели |
| 2.Экологический поход  | Октябрь | Воспитатели старших групп |
| 3.Зимние забавы  | Январь | Воспитатели |
| 4. Я и папа – друзья  | Февраль | Воспитатели |
| 5.Спорт, весна, здоровье  | Март | Воспитатели |
| 6.Военно-спортивная игра «Зарничка»  | Май | Воспитатели |
| **Муниципальные** |
| По плану Досугового центра | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| **Всероссийские** |
| В течение учебного года | Воспитатели |

## 1.2. Реализация образовательных программ

**1.2.1. Реализация дошкольной образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Воспитательная работа** |
| Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий | В течение года | Воспитатели |
| Подготовить список воспитанников дошкольного возраста и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг | Ежемесячно до 5 числа | Воспитатели групп, старший воспитатель |
| Организация на отрытом воздухе массового мероприятия к Международному дню распространения грамотности | До 8 сентября  | Воспитатели, старший воспитатель |
| Организация на отрытом воздухе массового мероприятия ко Дню работника дошкольного образования | До 27 сентября  | Воспитатели, старший воспитатель |
| Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками | Октябрь | Старший воспитатель |
| Организация на отрытом воздухе массового мероприятия, посвященного Празднику Весны и Труда | До 27 апреля  | Воспитатели, старший воспитатель |
| Организация на отрытом воздухе массового мероприятия ко Дню победы | До 5 мая  | Воспитатели, старший воспитатель |
| Организация на отрытом воздухе массового мероприятия «Выпускной» | До 25 мая | Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель |
| Обновление содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания | Май-июль | Воспитатели, старший воспитатель |
| **Образовательная работа** |
| Проверить и по необходимости актуализировать основную образовательную программу дошкольного образования на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы) | Сентябрь  | Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель  |
| Вывешивание в кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды | Октябрь | Старший воспитатель |
| Внедрение в работу воспитателей новыхметодов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников | Октябрь-декабрь | Воспитатели |
| Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей | Ноябрь | Воспитатели |
| Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет) | Ноябрь | Воспитатели, учителя |
| Обновление содержания ООП ДОО | Май-август | Воспитатели, старший воспитатель  |

**1.1.3. Летняя оздоровительная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период | Апрель | Воспитатели |
| Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта | Апрель | Заведующий хозяйством |
| Ревизия и подготовка выносного игрового оборудования:– скакалок;– мячей разных размеров;– наборов для игр с песком; – кеглей;– мелков и канцтоваров для изобразительного творчества и т.д. | Апрель | Заведующий хозяйством |
| Благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.) | Апрель | Заведующий хозяйством |
| Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников | Май | Медсестра |
| Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников  | Май | Воспитатели |
| Создания условий для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур | Май | Заведующий хозяйством |
| Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период | Май | Старший воспитатель, воспитатели |
| Формирование перечня воспитательно-образовательных мероприятий на летний период | Май | Старший воспитатель, воспитатели |
| Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками | Май  | Старший воспитатель, воспитатели |
| Инструктирование воспитателей:– о профилактике детского травматизма;– правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период;– требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр | Май | Старший воспитатель |

## 1.3. Работа с семьями воспитанников

**1.3.1. Взаимодействие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Организационные мероприятия** |
| Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и т.п.) | Август | Заведующий |
| Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.) | Август | Заведующий |
| Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей | По необходимости | Старший воспитатель,  |
| **Мониторинговые мероприятия** |
| Анкетирование по текущим вопросам:– удовлетворенность организацией питания воспитанников; | Сентябрь  | Старший воспитатель, воспитатели |
| – оценка работы детского сада | Май  |
| Опросы: – образовательные установки для вашего ребенка» | Август | Старший воспитатель |
| – способы взаимодействия с работниками детского сада» | Август |
| **Совместная деятельность** |
| Привлечение родителей к благоустройству детского сада | Сентябрь, апрель | Старший воспитатель |
| Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками | По графику | Воспитатели |
| Акция «Посади дерево» | Май |  |
| **Информирование и просвещение** |
| Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей | В течение года | Старший воспитатель |
| Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий | В течение года | Старший воспитатель |
| Групповое консультирование:– «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»; | Сентябрь  | Старший воспитатель, медицинский работник |
| – профилактика коронавирусной инфекции | Октябрь |
| – формирование самостоятельности у детей | Ноябрь |
| – компьютерные игры и дети | Декабрь |
| Дни открытых дверей | Апрель, июнь | Старший воспитатель |
| Подготовка и вручение раздаточного материала:– родительская плата | Сентябрь  | Старший воспитатель, воспитатели |
| – правила фото- и видеосъемки в детском саду | Сентябрь  |
| – правила посещения детского сада | Сентябрь  |
| – мы пешеходы | Апрель |
| – безопасность ребенка у водоема» | Май |
| Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада | В течение года | Старший воспитатель |

**1.2.2. Родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тематика** | **Ответственные** |
| **I. Общие родительские собрания** |
| Сентябрь | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году | Заведующий, старший воспитатель |
| Декабрь | Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия | Заведующий, старший воспитатель |
| Январь | Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения | Заведующий, старший воспитатель |
| Май | Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период | Заведующий, старший воспитатель |
| **II. Групповые родительские собрания** |
| Сентябрь | Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду» | Воспитатель младшей группы, педагог-психолог |
| Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» | Воспитатель средней группы, педагог-психолог |
| Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» | Воспитатель старшей группы |
| Октябрь | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» | Воспитатели групп |
| Ноябрь | Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» | Воспитатель младшей группы |
| Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» | Воспитатель средней группы |
| Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой» | Воспитатель старшей группы, учитель-логопед |
| Декабрь | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников» | Воспитатели групп |
| Февраль | Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» | Воспитатель младшей группы |
| Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» | Воспитатель средней группы, педагог-психолог |
| Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному» | Заведующий, воспитатель старшей группы |
| Апрель | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» | Воспитатели групп |
| Июнь | Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» | Воспитатель младшей и средней групп |
| Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе» | Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог |
| **III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада** |
| Май | Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников | Заведующий |

# Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 2.1. Методическая работа

**2.1.1. Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Подписка на журналы | Сентябрь, май | Старший воспитатель |
| Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами | В течение всего периода | Старший воспитатель |
| Оформление картотек - разработок по возрастам «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей, а так же по исследовательской деятельности», «Проблемные ситуации на военную тематику», «Каталог форм выбора деятельности в группе» | В течение всего периода | Старший воспитатель |
| Подборка для воспитателей познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения | Апрель | Старший воспитатель |
| Составление режима дня групп | Октябрь, апрель | Старший воспитатель, воспитатели, медработник |
| Составление диагностических карт | В течение всего периода | Старший воспитатель, воспитатели |
| Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников | В течение всего периода | Старший воспитатель |
| Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам | По запросам | Старший воспитатель |

**2.1.2. Консультации для педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Требования к развивающей предметно-пространственной среде | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий | Октябрь | Старший воспитатель |
| Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период | Ноябрь | Медработник |
| Профессиональное выгорание | Февраль | Педагог-психолог |
| Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом | Май | Старший воспитатель |

**2.1.3. Семинары для педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка | Декабрь | Старший воспитатель |
| Физкультурно-оздоровительный климат в семье | Март | Инструктор по физической культуре |

**2.1.4. План педагогических советов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
| Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстояшем учебном году | Август | Заведующий, старший воспитатель |
| Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | Октябрь | Заведующий, старший воспитатель |
| Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста | Март | Старший воспитатель |
| Анализ воспитательно- образовательной работы детского сада за прошедший учебный год | Май | Заведующий, старший воспитатель |

## 2.2. Нормотворчество

**2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование документа** | **Срок** | **Ответственный** |
| Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада | Январь | Специалист по охране труда, руководители структурных подразделений |
| Разработка правил по охране труда детского сада | Январь | специалист по охране труда |

**2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование документа** | **Срок** | **Ответственный** |
| Положение об оплате труда | январь | бухгалтер |
| Локальный акт, устанавливающий порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, распределение обязанностей и ответственности должностных лиц за этапы обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, с учетом особенностей структуры управления детского сада и требований Правил, утвержденных приказом Минтруда от 29.10.2021 № 766н | до 1 сентября  | специалист по охране труда |
| Локальный акт «О нормах бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам» (составить на основании Единых типовых норм, с учетом результатов СОУТ, результатов ОПР, мнения выборного органа первичной профсоюзной детского сада или иного представительного органа работников) | до 1 сентября  | специалист по охране труда, заведующий |

## 2.3. Работа с кадрами

**2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Составление и утверждение списков педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущему учебному году | Сентябрь | Заведующий, старший воспитатель |
| Подготовка информации о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности | Октябрь | старший воспитатель |
| Утверждение состава аттестационной комиссии | Октябрь | Заведующий |
| Проведение консультаций для аттестуемых работников | По графику | Члены аттестационной комиссии |
| Организация работы по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации | По необходимости | по мере необходимости |
| Заседания аттестационной комиссии | По графику | Председатель аттестационной комиссии |
| Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации | По графику | Секретарь аттестационной комиссии |

**2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. работника** | **Должность** | **Дата прохождения** | **Наименование курса** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.3.3. Охрана труда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Формирование плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Декабрь | Специалист по охране труда |
| Провести закупку:– поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты;– поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств | До 1 сентября | Контрактный управляющий, специалист по охране труда |
| <...> |  |  |

## 2.4. Контроль и оценка деятельности

**2.4.1. Внутрисадовский контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Вид контроля** | **Формы и методы контроля** | **Срок** | **Ответственные** |
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность | Фронтальный | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь и декабрь, март, июнь и август | Заведующий, старший воспитатель, завхоз |
| Адаптация воспитанников в детском саду | Оперативный | Наблюдение | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Санитарное состояние помещений группы | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Медсестра, старший воспитатель |
| Соблюдение требований к прогулке | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость | Оперативный | Посещение кухни | Ежемесячно | Медработник |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Оперативный | Анализ документации | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста | Тематический | Открытый просмотр | Декабрь | Заведующий, старший воспитатель |
| Состояние документации педагогов, воспитателей группПроведение родительских собраний | Оперативный | Анализ документации, наблюдение | Октябрь, февраль | Старший воспитатель |
| Соблюдение режима дня воспитанников | Оперативный | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | Ежемесячно | Медсестра, старший воспитатель |
| Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования) | Оперативный | Посещение групп, наблюдение | Февраль | Старший воспитатель |
| Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах | Сравнительный | Посещение групп, наблюдение | Март | Старший воспитатель |
| Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год | Итоговый | Анализ документации | Май | Заведующий, старший воспитатель |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Оперативный | Наблюдение, анализ документации | Июнь–август | Старший воспитатель, медработник |

**2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Срок** | **Ответственный** |
| Анализ качества организации предметно-развивающей среды | Август | Старший воспитатель |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма) | Раз в квартал | Медработник |
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса | Ноябрь, февраль, май | Заведующий, старший воспитатель |
| Мониторинг выполнения муниципального задания | Сентябрь, декабрь, май | Заведующий |
| Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада | В течение года | Заведующий, старший воспитатель |

**2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Подготовка к проверке Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения) | Октябрь | Завхоз, медработник |
| Подготовка к проверке ГУ МЧС России (проверка соблюдения требований пожарной безопасности) | Октябрь | ответственный за пожарную безопасность |
| Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2023 год | Декабрь | заведующий |
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | Май-июнь | Заведующий, завхоз, старший воспитатель |

# Блок III. ХОЗЯЙТСВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

## 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

**3.1.1. Организационные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Составление ПФХД | Декабрь | Заведующий, бухгалтер |
| Инвентаризация | Декабрь и май | Бухгалтер |
| Анализ выполнения и корректировка ПФХД | Ежемесячно | Заведующий, бухгалтер |
| Проведение самообследование и опубликование отчета | С февраля по 20 апреля | Заведующий |
| Подготовка публичного доклада | Июнь–июль | Заведующий |
| Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год | Июнь–август | Работники детского сада |

**3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля | В течение всего периода | Завхоз |
| Заключение договоров:– на утилизацию люминесцентных ламп;– постельного белья и полотенец;– смену песка в детских песочницах;– дератизацию и дезинсекцию;– вывоз отходов;– проведение лабораторных исследований и испытаний | Ноябрь | Заведующий, контрактный управляющий |
| Высадка в западной части территории зеленных насаждений | Апрель | Дворник |
| Переоборудование площадки для сбора отходов | Июль | Завхоз |

**3.1.3.Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Провести закупки:* поставка символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги
* поставка обучающих наборов умница «Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ
 | Сентябрь-октябрь  | Контрактный управляющий |
| Проверить места размещения государственных символов РФ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 | Сентябрь  | Завхоз |
| Обустроить площадку для церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнению Государственного гимна РФ | Сентябрь  | Завхоз |
| Приобретение:– наглядных пособий, плакатов, стендов;– оборудования для игровых комнат;– программного обеспечения для компьютеров | Апрель- май | Контрактный управляющий, старший воспитатель, завхоз |
| Оборудование игровых и спален мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям воспитанников | Январь, август | Завхоз, старший воспитатель |
| Укомплектование помещений для занятий с детьми электронными средствами обучения | Август | Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель |

**3.1.4. Мероприятия по преодоления последствий влияния антироссийских санкций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Сокращение бумажного документооборота | В течение всего периода | Работники детского сада |
| Переход на электронный кадровый документооборот | Сентябрь – октябрь | Специалист по кадрам |
| Формирование перечня компьютерного оборудования, которое необходимо заменить отечественным | Октябрь | Завхоз |
| Закупка отечественного компьютерного оборудования | Ноябрь – март | Контрактный управляющий |

## 3.2. Безопасность

**3.2.1. Антитеррористическая защищенность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации** |
| Провести закупки:– оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации;– выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения;– выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами | Сентябрь-октябрь | Заведующий, контрактный управляющий |
| Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта | Октябрь | Руководители структурных подразделений |
| Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства | В течение всего периода | Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности |
| Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю | Ноябрь | Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности |
| Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112» | Декабрь | Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заместитель заведующего по АХЧ |
| **Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта** |
| Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений:– разработать схемы маршрутов по зданию и территории;– составить график обхода и осмотра здания и территории | Сентябрь | Завхоз, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности |
| Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: | Ноябрь | Заведующий и ответственный за обслуживание здания |
| – заключить договор на техническое обслуживание систем охраны; |
| – заключить договор на планово- предупредительный ремонт систем охраны; |
| – заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; | Декабрь |
| – заключить договор на ремонт инженерно-технических средств |
| Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии | Январь | Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности |
| **Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов** |
| Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб | Сентябрь | Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности |
| Проводить антитеррористические инструктажи с работниками | В течение всего периода | Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности |
| Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта | Июль | Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности |
| Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности | Август | Заведующий, контрактный управляющий |

**3.2.2. Пожарная безопасность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Организационно-методические мероприятия по****обеспечению пожарной безопасности** |
| Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством | Сентябрь, январь, май | Ответственный за обеспечение пожарной безопасности |
| Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара | Ноябрь | Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности |
| Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты | Февраль | Ответственный за обеспечение пожарной безопасности |
| **Профилактические и технические противопожарные мероприятия** |
| Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов | Ежемесячно | Ответственный за обеспечение пожарной безопасности |
| Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений | Сентябрь | Ответственный за обеспечение пожарной безопасности |
| Проверить работоспособность котельной | Сентябрь | Оператор котельной, ответственный за обеспечение пожарной безопасности |
| Организовать очистку от горючих отходов и отложений:— вентиляционные камеры;— циклоны;— фильтры;— воздуховоды | Октябрь | Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности |
| Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки | Октябрь | Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности |
| Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения | Октябрь, апрель | Ответственный за обеспечение пожарной безопасности |
| Провести ревизию пожарного инвентаря | Ноябрь | Завхоз, ответственный за обеспечение пожарной безопасности |
| Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств | Ноябрь, май | Ответственный за обеспечение пожарной безопасности |
| Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности | Январь, май | Ответственный за обеспечение пожарной безопасности |
| Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений | Апрель | Ответственный за обеспечение пожарной безопасности |
| Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей | В соответствии с инструкцией по эксплуатации | Завхоз, ответственный за обеспечение пожарной безопасности |
| Проверить:— огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др.;— устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения;— автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре | В соответствии с технической документацией устройств | Ответственный за обеспечение пожарной безопасности |
| Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты | По регламентам технического обслуживанияпротивопожарных систем | Ответственный за обеспечение пожарной безопасности |
| Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора | Еженедельно по пятницам | Завхоз |
| Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам | Ежемесячно по 25-м числам | Ответственный за обеспечение пожарной безопасности |
| Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве | В течение всего периода | Ответственный за обеспечение пожарной безопасности |
| Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками | В течение всего периода | Ответственный за обеспечение пожарной безопасности |
| Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега | В зимний период | Ответственный за обеспечение пожарной безопасности |
| **Инженерно – технические противопожарные мероприятия** |
| Демонтировать (заменить на распашные) глухие металлические решетки, установленные на окнах подвального этажа | Сентябрь | Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности |
| Оборудовать двери, отделяющие общие лестничные клетки от коридоров, доводчиками и уплотнением в притворах | Октябрь-ноябрь | Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности |
| **Информирование работников и обучающихся****о мерах пожарной безопасности**  |
| Обновлять информацию о мерах пожарной безопасностив уголке пожарной безопасности | По необходимости, но не реже 1 раза в квартал | Ответственный за обеспечение пожарной безопасности и заведующие кабинетами |
| Проведение повторных противопожарных инструктажей | В соответствии с графиком | Ответственные за проведение инструктажей |
| Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности | В соответствии с перспективным графиком обучения | Заведующий |
| Проведение тренировок по эвакуации при пожаре | Октябрь, март | Ответственный за обеспечение пожарной безопасности |
| Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности | В течение всего периода | Педагогические работники |

## 3.3. Ограничительные меры

**3.3.1. Профилактика COVID-19**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Организационные мероприятия** |
| Обеспечить запас:– СИЗ – маски и перчатки;– дезинфицирующих средств;– кожных антисептиков | Сентябрь, январь | Контрактный управляющий, бухгалтер, завхоз |
| Подготовить здание и помещения к работе:– обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук | Еженедельно | Завхоз |
| – проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов; | Октябрь, март |
| – следить за работой бактерицидных установок; | Ежедневно | Медсестра |
| – обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму | Еженедельно | Завхоз |
| Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций | 1 раз квартал | Медсестра |
| Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактике вирусных инфекций | Сентябрь, январь | Медсестра |
| **Санитарно-противоэпидемические мероприятия** |
| Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников:– термометрия с помощью бесконтактных термометров;– опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний | Ежедневно утром | Медсестра, ответственный за охрану труда |
| Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств | Ежедневно | технический персонал |
| Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работника | Еженедельно по понедельникам | ответственный за охрану труда |
| Следить за порядком обработки посуды, кулеров | Ежедневно | ответственный за организацию питания |
| Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья | Постоянно | воспитатели групп |

**3.3.4. Мероприятия по реализации невыполненных задач 2022/2023 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1. Методическая работа** |
| Организовать мероприятия по Году Памяти и славы | Ноябрь и декабрь | Воспитатели групп, старший воспитатель |
| «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения. Оформление уголка по ПДД в группах» | Сентябрь | Старший воспитатель |
| **2. Взаимодействие с социальными институтами** |
| Организовать и провести диагностику воспитанников | Октябрь 2020 | Старший воспитатель |
| **3. Административно-хозяйственная деятельность** |
| Приобрести инвентарь для спортивного зала, дидактический материал, оборудование для прогулочных площадок | Январь-май | Заведующий  |

## Приложение № 1 к годовому плану МБДОУ Детский сад № 4на 2022/2023 учебный год

### План мероприятийпо патриотическому воспитанию на 2022/2023 учебный год

**Младшая группа (3–4 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| Сентябрь | Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями) | Сюжетно-ролевая игра «В детском саду» | Природоохраняемая акция «Сохраним цветок» | Целевая прогулка (растения участка, природа родного края) |
| Октябрь | Беседа «Моя семья»«День отца» | Проект (занятие) «Мама, папа, я – семья» | Проект (рисование) «Портрет семьи» | Проект (занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся» |
| Ноябрь | Проект «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы) | Беседа «Хорошо у нас в саду» | Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала» | Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» |
| Декабрь | Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой» | Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада | Наблюдение за трудом младшего воспитателя | Музей друзей и дружбы – что мы там видели |
| Январь | Проект «Мой родной город» | Проект (конструирование) «Мы построим новый дом» | Беседа «Домашние животные у нас дома» | Лепка «Угостим новых знакомых оладушками» |
| Февраль | «Белая береза под моим окном» – деревья в родном поселке | Проект (рисование) «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей» | «Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье | Беседа «Как стать сильным» |
| Март | «Я и моя мама» | Проект (рисование) «Для мамы расческу я нарисую. Порадую милую, дорогую» | «Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых | Проект «Помоги растению» |
| Апрель | «Рассказы о своей семье» | «Наши добрые дела». Труд взрослых | Беседа «Дом, в котором мы живем» | Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный» |
| Май | Целевая прогулка по украшенной к празднику улице | Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий праздничный салют» | Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В. Степанова «Наша природа» | Беседа «Наш город» |

**Средняя группа (4–5 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| Сентябрь | Познавательное развитие «Детский сад» – знакомство с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду | Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру…» | Акция «Сохраним цветок» | Познавательное развитие «В нашем детском саду» – беседа о труде взрослых |
| Октябрь | Беседа «Семья» – дать понятие о семье, родственных отношениях«День отца» | Прохождение экологической тропы – природа города | «Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье | Проект «Мой родной город» |
| Ноябрь | Экскурсия по улицам города «С чего начинается Родина» | Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья» | Чтение стихотворения С. Черного «Когда никого нет дома» | Целевая прогулка «В нашем городе строят новый дом» |
| Декабрь | Проект (рисование) «Построим большой дом» | Беседа «Мое здоровье» | Беседа «Труд взрослых»: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада | Познавательное развитие «Моя семья» – беседа о любимых занятиях родителей и других членов семьи |
| Январь | Природоохраняемая акция «Покорми птиц зимой» | Проект «Дружат дети на планете» | Целевая прогулка по улице, прилегающей к детскому саду | Досуг «Рота, подъем!» |
| Февраль | Познавательное развитие «Мы следопыты» – о жизни диких животных в сахалинских лесах | Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона | Познавательное развитие «На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск | Беседа «Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества» |
| Март | «Наша мама лучше всех» | «Город. Транспорт. Пешеход» | Познавательное развитие «Люблю березку русскую» (деревья и растения, природа родного края) | Развлечение «Быть здоровыми хотим» |
| Апрель | Рассматривание альбома «Мой край» | Экологическая тропа весной «В гости к деду Природоведу» | Беседа «Помощники» – об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи | Знакомство детей с флагом России и края |
| Май | Экскурсия по праздничным улицам поселка | Рассказ воспитателя «О Дне Победы» | Сюжетно-ролевая игра «Мы рыбаки», знакомство с профессией рыбака | Целевая прогулка к «Стеле памяти», посвященной Великой Отечественной войне |

**Старшая группа (5–6 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| Сентябрь | Рассказ воспитателя «О Дне освобождения Сахалина и Курил от японских милитаристов» | Беседа с детьми о летнем отдыхе: страна большая, наш край, поселок – ее часть | «Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности) | Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края) |
| Октябрь | Мир природы «Хвойные и лиственные деревья»«День отца» | Сюжетно-ролевая игра «МЧС» | Рассказ воспитателя «О символике родного края» | Рассматривание карты России, карты края, поселка |
| Ноябрь | Беседа «Чем славится поселок» (на основе наглядного материала) | Экскурсия к санаторию «Изумрудный» | «Поиграем в экономику» (что из чего сделано?) | Выставка рисунков «Мама лучшая на свете», посвященная Дню матери |
| Декабрь | Проект «Панорама добрых дел» | Экскурсия в мини- музей | Природоохраняемая акция «Не рубите елочку» | Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии края) |
| Январь | Чтение рассказа В. Осеева «Кто хозяин?» | Изготовление с детьми и родителями герба района, поселка | Беседа «История возникновения родного поселка» | Проект «Вкусная и полезная пища» |
| Февраль | Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович) | Природный мир «Природа и человек» | Акция «Подарки для защитников Отечества» | Праздник «День Защитника Отечества» |
| Март | Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта | Целевая прогулка по близлежащим улицам поселка, природоохраняемая акция «Берегите птиц» | Изготовление альбома фотографий «Достопримечательностипоселка» | Экскурсия в поселковую библиотеку «Встреча с книгой» |
| Апрель | Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш край» | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному краю» | Беседа «Кем работают наши родители» | Экскурсия к памятнику погибшим в годы ВОВ |
| Май | Тематический праздник «День Победы».  | Беседа «Вкусная и полезная пища» | Беседа «Национальная одежда коренных народов края» | Викторина «Знаешь ли ты свой край |
| Июнь | Озеленение территории детского сада «Украсим детский сад» | Выставка рисунков «Дом, в котором я живу» | Досуг «Зарница» | Путешествие по экологической тропе «Лесные приключения»  |
| Июль | Беседа «Рыбы наших водоемов», сбор гербария | Экскурсия по улицам поселка | Развлечение «Приключения капельки» | Знакомство с животными, занесенными в Красную книгу |
| Август | Игровая обучающая ситуация «Школа для игрушечных зайчиков» | Составление с детьми Красной книги края | Беседа «Символика края» | Беседа о коренных народах, населяющих Приморский край, «Наша дружная семья» |

**Подготовительная группа (6–7 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| Сентябрь | Конкурс рисунков, посвященных Дню окончания Второй МВ «Памятники героям» | Родные просторы (знакомство с местоположением поселка на на карте) | «Край, в котором мы живем» | Проект «Наше дерево» |
| Октябрь | Беседа «Как можно стать юным экологом»«День отца» | Посещение библиотеки «Как все начиналось?» | Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего поселка» | Экскурсия по близлежащим улицам поселка. Рассказ педагога о происхождении названий улиц |
| Ноябрь | Проект (комплексное занятие) «Символика Приморского края» (изобразительная и музыкальная деятельность) | Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря | Беседа «Кладовая края» (полезные ископаемые) | Развлечение, посвященный Дню матери |
| Декабрь | Беседа «Важные даты края и района» | Экскурсия в музейную комнату школы поселка (преемственность) | Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку» | Творческая гостиная для детей и родителей «Культура коренных народов края» |
| Январь | Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте» | Чтение З. Александрова «Дозор», А. Нехода «Летчики» | Экскурсия в библиотеку поселка | Сбор информации об участниках войны – жителях нашего поселка |
| Февраль | Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой» | Оформление альбома «История детского сада в фотографиях» | Операция «Радость»: изготовление подарков солдатам  | Праздник «День Защитника Отечества» |
| Март | Праздник «Наши мамы» | Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» | Беседа с использованием эксперимента «Край суровый и ласковый» (климатические особенности) | Рассказ педагога о Героях Советского Союза |
| Апрель | Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья) | «Чем богат наш край» – экскурсия в мини-музей сада | Проект (рисование) «Язык орнаментов» | Беседа «Архитектура родногокрая, поселка », акция «Спасти и сохранить» |
| Май | Экскурсия к «Стеле памяти», посвященной ВОВ | Рассказ педагога о заповедных местах района | Викторина «Конкурс знатоков родного края» | «Я и мой край» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников |
| Июнь | День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада) | Беседа «Красная книга края» | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по поселку» | Игра-фестиваль «Загадки Лешего» |
| Июль | Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе» | Досуг «Зарница» | Беседа «Зачем людям нужна вода?» | Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой поселок» |
| Август | Государственная символика, символика Приморского края, района (День флага) | Праздник корейского народа (традиции, игры, обряды) | Досуг «Наши друзья деревья» | Составление творческих альбомов по рассказам детей «Природа родного поселка» |

## Приложение № 2 к годовому плану *МБДОУ Детский сад № 4*на 2022/2023 учебный год

### План мероприятий

### по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма

### на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Мероприятия** | **Срок   исполнения** | **Ответственный** |
| **1.** | Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год | Сентябрь | Заведующий |
| **2.**  | Инструктаж   с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению   безопасности детей на улицах | Сентябрь  | Старший воспитатель |
| **3.** | Инструктажи   с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время | Ноябрь  | Воспитатели  |
| **4.** | Неделя   безопасности "Профилактика дорожного - транспортного травматизма" | Декабрь  | Воспитатели  |
| **5.** | Практические   игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения | Январь  | Воспитатели |
| **6.** | Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения. Оформление уголка по ПДД в группах» | Февраль  | Старший воспитатель |
| **7.** | Конкурс для воспитателей «Лучший уголок ПДД» | Март | Воспитатели |
| **8.** | Выставка   детских рисунков "Зеленый огонек" | Апрель | Воспитатели  |
| **9.** | Круглый   стол - анализ состояния работы по   организации обучения детей ПДД | Май  | Заведующий  |
| **10.** | Ведение   накопительной папки по профилактике ДТП | В   течение года | Воспитатели  |
| **11.** | Изготовление   пособий по изучению правил дорожного движения | В   течение года | Воспитатели |
| **12.** | Приобретение   методической литературы по ПДД | В   течение года | Воспитатели |

## Приложение № 3 к годовому плану *МБДОУ Детский сад № 4*на 2022/2023 учебный год

### План мероприятий

### по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Мероприятия** | **Срок   исполнения** | **Ответственный** |
| **1.** | Согласование,   утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год | Сентябрь | Заведующий |
| **2.**  | Инструктаж   с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению   пожарной безопасности | Октябрь  | Заведующий |
| **3.** | Проведение   тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений   по правилам пожарной безопасности с детьми. | В   течение года | Воспитатели    |
| **4.** | Выставка   детских рисунков "Спичка - невеличка" | Ноябрь  | Воспитатели |
| **5.** | Консультирование   родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во   время новогодних праздников. | Декабрь  | Воспитатели |
| **6.** | Приобретение   дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной   безопасности | В   течение года | Воспитатели    |
| **7.** | Проведение   тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений   по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не   зевай, огонь водою заливай". | ФевральМарт  | Воспитатели |
| **8.** | Организация   и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего   возраста | Апрель  | Воспитатели |
| **9.** | Анализ   работы с детьми и родителями по пожарной безопасности.-   информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 01 всегда   на страже" | Май  | Воспитатели |

## Приложение № 4 к годовому плану *МБДОУ Детский сад № 4*на 2022/2023 учебный год

### План мероприятий,

### направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности

### на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок   исполнения** | **Ответственный** |
| **1.** | Инструктивно-методическая   консультация с педагогическими работниками по ОБЖ. | Сентябрь | Заведующий |
| **2.**  | Встреча   воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме   "Здоровье и болезнь" | Октябрь  | Заведующий |
| **3.** | Непосредственно   образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ | В   течение года | Воспитатели    |
| **4.** | Консультирование   и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных   местах. | В   течение года | Воспитатели    |
| **5.** | Приобретение   дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ | В   течении года | Воспитатели    |
| **6.** | Оформление   информационного стенда для родителей "Личная гигиена" | В   течении года | Воспитатели    |
| **7.** | Оборудование   и обновление детских прогулочных площадок. | Май  | Воспитатели |
| **8.** | Оформление   информационного стенда для родителей "Внимание – клещи» | Май | Воспитатели |
| **9.** | Анализ   работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в   летний период.-информация   для родителей(инструкции).-беседы   с детьми:"Ядовитые   растения вокруг нас","Здоровая   пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде",   "Витамины полезные продукты" | Май Июнь  | воспитатели |

Приложение № 5к годовому плану
 *МБДОУ Детский сад № 3*
на 2022/2023 учебный год

**График**

**оперативных совещаний при заведующем**

 **на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Повестка** | **Участники** | **Результат** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| Организация внедрения дистанционных технологий  | – Составить плюсы и минусы использования технологий;– проанализировать возможности сада | – старший воспитатель;– воспитатели групп; | Составлен аналитический отчет, подчиненным даны поручения  |
| **ОКТЯБРЬ** |
| Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций | – Обсудить причины заболеваний;– составить перечень мер по профилактике инфекций | – Медсестра;– представитель Роспотребнадзора (по согласованию);– воспитатели | Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний |
| **НОЯБРЬ** |
| Регулирование финансово-хозяйственной деятельности | – Проконтролировать реализацию ПФХД;– обсудить корректировку ПФХД | – Бухгалтер;– завхоз | – Получена информация об исполнении плана;– подготовлены два предложения о внесении изменений в ПФХД |
| **ЯНВАРЬ** |
| Организация работы во втором полугодии учебного года | – Повысить продуктивность работы;– Обсудить порядок применения дистанционных технологий;– распределить поручения по организации деятельности во втором полугодии | Заведующий, специалисты, педагогические работники | – Рассмотрены причины срывов в работе, подготовлены два решения по ликвидации их последствий и недопущению впредь;– распределены обязанности между специалистами |
| Подготовка к повышению квалификации педагогов и технических работников | – Составить список работников, которые подлежат обучению;– выбрать организацию дополнительного профессионального образования из вариантов, представленных старшим воспитателм;– сформировать график посещения курсов | Специалисты | Составлены:– проект приказа о направлении работника на обучение;– проект графика обучения |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| Обеспечение пожарной безопасности | – Ознакомить работников с ГОСТ Р 58202-2018;– сформировать график мероприятий по укомплектованию здания СИЗ при пожаре;– определить места размещения | – Заведующий хозяйством | Составлен проект графика мероприятий по оснащению детского сада СИЗ.На поэтажный план нанесены места размещения СИЗ |
| Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня | – Уточнить план обеспечения безопасности;– составить программу мероприятия;– назначить дежурных на время проведения мероприятия | – Организаторы мероприятий;– представители родительской общественности;– ответственные за безопасность | Составлены:– проект программы мероприятия;– календарный план обеспечения безопасности;– график дежурства работников на мероприятии |
| Организация проведения самообследования | – Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии;– определить формы и сроки исполнения процедур;– утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета | -Старший воспитатель, руководитель МО– председатель педагогического совета; | Составлены проекты приказа и графика проведения самообследования |
| **МАРТ** |
| Контроль реализации производственного контроля | – Рассмотреть отчеты исполнителей;– решить текущие вопросы;– проконтролировать выполнение программы производственного контроля | Ответственные за производственный контроль | Разработан проект плана мероприятий по устранению нарушений |
| Подготовка тренировки по пожарной безопасности | – Разработать с начальником штаба тренировки тактический замысел учений;– назначить посредников;– ознакомить посредников с объектом тренировки и их обязанностями | – Начальник штаба тренировки;– посредники из числа инженерно-технических работников или членов добровольной пожарной дружины | Составлена схема здания с отметками о тактическом замысле учения.Подготовлены проекты приказа и плана проведения тренировки |
| **АПРЕЛЬ** |
| Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы | – Уточнить план обеспечения безопасности;– составить программу мероприятия;– назначить дежурных на время проведения мероприятия | – Организаторы мероприятий;– представители родительской общественности;– ответственные за безопасность | Составлены проекты:– программы мероприятия;– календарного плана обеспечения безопасности;– графика дежурства работников на мероприятии |
| Подготовка к весенне-летнему периоду года | – Составить регламент уборки на теплый период года;– утвердить сроки проведения субботников;– организовать весенний осмотр территории;– рассмотреть предложения по корректировке плана-графика по техобслуживанию здания детского сада | – Завхоз;– дворник;– рабочий по техническому обслуживанию | – Составлен проект регламента уборки;– определены сроки проведения субботников;– рассмотреныпредложения по корректировке плана техобслуживания здания |
| Планирование летней работы с детьми | – Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и образование | – Старший воспитатель– воспитатели;– медицинский работник | Подготовлен проект плана летней работы |
| Подготовка выпускного утренника в подготовильной группе | – Распределить поручения;– составить программу мероприятий | – Старщший воспитатель, завхоз– воспитатели выпускных групп; | Подготовлены проекты планов:– праздничных мероприятий;– обеспечения безопасности на мероприятии |
| **МАЙ** |
| Подготовка программы развития | – Назначить ответственных;– рассмотреть порядок формирования документа, типовые ошибки и недочеты, которые допускают при разработке программы;– обсудить планируемую концепцию и ключевые ориентиры программы | – Старший воспитатель, завхоз;– члены рабочей группы | – Разработан проект приказа о разработке программы развития;– определена концепция и ключевые ориентиры программы |
| Проверка готовности к текущему ремонту | – Заслушать отчет контрактного управляющего о проведенных аукционах;– заслушать отчет заместителя по АХЧ о состоянии помещений детского сада;– обсудить текущие вопросы и проблемы | – Завхоз | Заслушаны отчеты исполнителей |
| **ИЮНЬ** |
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | – Утвердить состав комиссии;– утвердить график проверки готовности к приемке;– сформировать проверочный лист по проверке готовности детского сада к новому учебному году | – Завхоз;– Старший воспитатель;– ответственный за безопасность | Разработаны проекты приказа и графика подготовки к приемке |
| Завершение учебного года | Подвести итоги деятельности | – Воспитатели;Административный персонал | Заслушана итоговая информация |
| **ИЮЛЬ** |
| Подготовка плана работы | – Проанализировать работу за прошлый год;– определить задачи на предстоящий год;– составить проект плана мероприятий  | – Заместители заведующего;– административный персонал | – Определены задачи;– подготовлен проект плана мероприятий |
| **АВГУСТ** |
| Начало нового учебного года | – Укомплектовать группы;– ознакомить работников с графиками и планами работы | – Старший воспитатель, завхоз;– воспитатели; | Составлены:– списки укомплектованных групп;– проекты приказов |

Приложение № 6к годовому плану
 *МБДОУ Детский сад № 3*
на 2022/2023 учебный год

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 кп. Горные Ключи Кировского района»
(МБДОУ «Д/С № 3 кп. Горные Ключи»)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ «Д/С № 3 кп. Горные Ключи»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Юшкова *31.08.2022*  |

**ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми***МБДОУ «Д/С № 3 кп. Горные Ключи»)***с 10,5 -часовым пребыванием детей на 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время дня** | **Режимные моменты** | **Ответственный** |
| **ИЮНЬ** |
| ПонедельникДень защиты детей | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – детский мастер-класс «Оригами», просмотр иллюстраций |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 оC до 18 оC) | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон  |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, рисование на асфальте |
| ВторникДень солнца | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Какую пользу приносят солнце и вода», наблюдение за движением солнца в небе «Может ли солнце нанести вред здоровью» |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры со скакалкой, конструирование |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 оC до 18 оC) |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – изготовление подделок, прогулка по территории |
| СредаДень охраны окружающей среды | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – знакомство со знаками «Правила поведения в природе» |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, изготовление подделок |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 оC до 18 оC) |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье |
| Четверг01.06.День ветра и воздуха | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – наблюдение за движением ветра, беседа, игры с воздушным змеем |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – надувание шаров, игра в бадминтон |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 оC до 18 оC) |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра с мыльными пузырями, игра в песочнице |
| Пятница02.06День сказок Пушкина А.С. | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели, библиотекарь |
| 08:35-09:05 | Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание произведения писателя «Сказка о царе Салтане», рассматривание иллюстраций к книгам, тактильно-двигательные игры, просмотр мультфильмов |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – игровые упражнения на словообразование |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | Прогулка – игры с мячом и кеглями, оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – рисование на тему «Моя любимая сказка» на асфальте (при хорошей погоде), на бумаге (при плохой погоде), игры с динамическими игрушками |
| Понедельник05.06День дорожной грамотности | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Самостоятельная деятельность, отдых – подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», работа с раскраской «ПДД», рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Перекресток» | Воспитатели, инспектор ГИБДД (по согласованию) |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |  |
| 11:00-12:30 | Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 оC до 18 оC);строительные игры: «Пассажирские остановки», «Виды дорог» | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон | Воспитатели |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – проигрывание ситуаций по ПДД;чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер» |
| Вторник06.06День музыки | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Музыкальные инструменты» | Воспитатели и музыкальный руководитель |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – концерт-импровизация, музыкальные игры |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи | Воспитатели |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – беседа «Какие есть ноты» |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи  |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – пение любимых песен, слушание любимых музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах |
| Среда07.06День игрушки | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа «Как изготовить игрушки из природных материалов», сбор материалов (веточек, листочков и т.д.),  |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры в игровых уголках с любимыми игрушками, рассматривание альбомов «Народная игрушка» |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – конструирование игрушек из природных материалов |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – рисование на асфальте, игры в песочницах, игры с игрушками |
| Четверг08.06День России | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи |  |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – рассматривание герба и флага России, рисование символов на асфальте;отдых – игры с мячом и скакалкой на детской площадке | Воспитатели |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – сбор пазла «Герб России», игра с куклами в национальной одежде |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – просмотр видеоролика «История России для детей» М. Князевой |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание гимна России, игры-соревнования |
| 09.06День охраны окружающей среды | 07:00-07:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам |  |
| Понедельник12.06Праздник воды | 0 | Первый прием пищи | Воспитатели, медсестра |
|  | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – знакомство со знаками «Правила поведения в природе» | Воспитатели |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, изготовление подделок |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие на тему «Красная книга» |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели, медсестра |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи | Воспитатели |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – знакомство с морскими обитателями, рисование на асфальте на тему «Водное царство» |
| Вторник13.06День математики (геометрии) | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа на тему «Геометрическая страна», подвижнее игры с кеглями |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – конструирование, игры с шаром, цилиндром и квадратом, подвижные игры «Собери однотипные фигуры» |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – работа с линейкой и карандашом |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи  |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры: мозаика, логический куб; математические игры: «Собери фигуру», игра в классики |
| Среда14.06День медицинского работника | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа о здоровье: «Живые витамины», «Вредная еда» |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание сказки «Айболит» К. Чуковского, рисование на тему «Врач», рассматривание иллюстраций: «Профессия – врач», подвижные тематические игры  |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – отгадывание загадок по сказке «Айболит» К. Чуковского |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра-драматизация по сказке «Айболит», малоподвижные игры |
| Четверг15.06День мультфильмов | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – разучивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете» |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование героев мультфильмов, просмотр мультфильмов «Фиксики», «Смешарики», тренировка воспроизведения движений героев мультфильмов |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – образовательный проект «Волшебный мир мультипликации» |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – сюжетные игры по мотивам мультфильмов, игры со скакалкой |
| Пятница16.06День пожарной безопасности | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание произведения М. Лазарев «Тревога», рисование: «Огонь добрый, огонь злой», игра «Пожарный» |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»,тренировка по эвакуации | Воспитатели, представитель пожарной службы (по согласованию) |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи | Воспитатели |
| 11:00-12:30 | Прогулка – игры «Пожароопасные предметы», «Найди предмет»Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – знакомство с пословицами и поговорками по теме дня, игра «Что необходимо пожарному» |
| Понедельник19.06День памяти и скорби | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Самостоятельная деятельность, отдых – информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность» |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны,Разучивание стиха «Тот самый длинный день в году» |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | Прогулка – экскурсия к памятникам и обелискамОздоровление – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 оC до 18 оC) | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Защитник Отечества», игры в песочницах |
| Вторник20.06День книги | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Что такое книга, зачем они людям» |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание сказок, игра в словообразование, подвижные игры с книгой |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – рассматривание и изучение азбуки, составление слов из кубиков |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи  |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Закончи фразу из сказки», игры с персонажами книг |
| Среда21.06День спортивных игр | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке – игры с мячом, обручем, скакалкой, классикиОбразовательное занятие – беседа «Как выполнять упражнения» | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры волейбол, футбол, эстафеты; игры в шахматы, шашки, рассматривание тематических иллюстраций |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи | Воспитатели |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – беседа об олимпийских играх |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спортивная игра совместно с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья» |
| Четверг22.06День живописи | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа «Взаимосвязь природы и живописи» |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – лепка и рассматривание натюрмортов, рассматривание летних пейзажей Ромадина, Левитана, Куинджи |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт» |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними, игры в песочнице |
| Пятница23.06День творческих дел | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Самостоятельная деятельность, отдых – подвижные игры, изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – беседа «Что такое ручная работа» мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками» |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | Прогулка – игры и забавы: «Горелки», «Лапта»Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – лепка из песка: «Колобок», «Баранки, калачи», викторина «Сделай своими руками» |
| Понедельник26.06День воздушных шаров | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с воздушными шарами, рисование на воздушных шарах |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – рассказ «Как появился воздушный шар»,эксперименты с воздушными шарами |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 оC до 18 оC) | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с воздушными шарами, экспериментирование с шарами |
| Вторник27.06День рисунков и игр на асфальте | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке – игры с мелками на асфальтеобразовательное занятие – опыты «Удивительный асфальт»  |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых –  |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – беседа «Правила безопасности при игре на асфальте» |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи  |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры в классики, лабиринт, змейка |
| Среда28.06День самостоятельности | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке – самостоятельные игры-исследованияОбразовательное занятие в игровой форме на тему «Каждой вещи своё место» |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание произведений В. Маяковского, «Мойдодыр», «Федорино горе» К. Чуковского, «Девочка чумазая» А. Барто, «Кукла и Катя», сюжетно-ролевые игры – «Сделаем Лене причёску», «Котик простудился» |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – беседа «Навыки самообслуживания» |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – самостоятельные игры-исследования |
| Четверг29.06День мячика | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика с мячиком | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – знакомство с историей возникновения мяча, игры с мячом |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – спортивные игры с мячом, работа с раскрасками «Мяч в игре», изготовление мячей из бросового и подручного материала |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – беседа с демонстрацией «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать» | Инструктор по физ. воспитанию |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть» |
| Пятница30.06День фантазийных поделок | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика  | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, изготовление поделок из веточек, шишек и листьев, картона и пластилина (по выбору воспитанника), подвижные игры |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – беседа «Оригами», изготовление оригами «Кит», «Собачка» |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | Прогулка – игра «Поделки на песке», игра в бадминтон Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Поделки на песке», игра: «Море волнуется» |
|  |  | **Июль** |  |
| Понедельник03.0704.07День ОБЖ | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Самостоятельная деятельность, отдых – дидактические игры: «Разрешается – запрещается», «Слушай внимательно»  |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – беседы: «Один дома», «Я и мое здоровье», обучающие экскурсии по детскому саду |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | Прогулка – дидактические игры: «Береги, живое», «Как избежать неприятностей»Оздоровление – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 оC до 18 оC) | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка»Прогулка: отгадывание загадок о пожаре |
| Вторник04.07День насекомых | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке – наблюдение за насекомыми, подвижная игра «Поймай комара»,Образовательное занятие – наблюдение за гусеницей и бабочкой |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – пальчиковая игра «Летела муха около уха», рисование «Бабочка на лугу» или дидактическая игра «Гусеница на листке» |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – беседа о насекомых |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи  |
| 13:10-15:10 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – наблюдение за насекомыми, прослушивание художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха» |  |
| Среда05.07Всероссийский день семьи, любви и верности |  | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз | Воспитатели, медсестра |
|  | Первый прием пищи | Воспитатели |
|  | Прогулка на детской площадке – отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом», прослушивание произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки»Образовательное занятие – разучивание стиха о маме |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – беседы на темы: «Моя семья», «Профессия мамы и папы» |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с родителями или иными родственниками (по согласованию) |
| Четверг06.07День здоровья | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке – прослушивание художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», подвижные игрыОбразовательное занятие – заучивание пословиц, поговорок о здоровье |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование или рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – беседа «Витамины» |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – малоподвижные игры |
| Пятница07.07День сказок | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика  | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование: «Любимый сказочный герой», «Теремок медведя», прослушивание сказок в аудиозаписи «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка», рассматривание иллюстраций к сказкам |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок» |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спонтанное инсценирование сказок на выбор: «Рукавичка» «У солнышка в гостях» |
| Понедельник10.07День природы | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбомов «Времена года», подвижные игры, прослушивание художественной литературы природоведческого характера |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – беседа и изготовление знаков «Правила поведения в лесу» |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | Прогулка – поход в лес, наблюдения за погодными явлениямиОздоровление – воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с природным материалом |
| Вторник11.07День сладостей | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке – подвижные игрыОбразовательное занятие – беседа «О пользе и вреде шоколада» |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – изготовление поделок из фантиков для конфет, прослушивание произведения «День сладкоежки» Н. Носова |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – проведение чайной церемонии |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи  |
| 13:10-15:10 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – езда на велосипедах или самокатах, игры песочнице |
| Среда12.07День рек, морейи океанов | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке – игра-путешествие «По дну океана»Образовательное занятие – беседа «Моряки» |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбома «Защитники Родины», рисование «По морям, по волнам» |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – беседа – показ «Волшебница вода» |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры со строительным материалом и песком «Построим корабль», малоподвижные игры на спортивной площадке |
| Четверг13.07День танца | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – разучивание новых танцевальных движений |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – просмотр видео «Народные танцы», танцы - импровизация  |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – беседа-демонстрация «Танцевальные жанры» | Муз. руководитель |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – дидактические игры-танцы, игры на спортплощадке |
| Пятница14.07День любимых игр | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика  | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры: шашки, с обручем, со скакалкой и т.д. (по выбору воспитанника) |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – беседа «Я и моя любимая игра», разучивание новых игр |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | Прогулка – подвижные игры «Достань до флажка, попади в цель»Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спокойные игры на детской площадке или при плохой погоде – в группах |
| Понедельник17.07День юмора и смеха | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Самостоятельная деятельность, отдых – чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского, игры с воздушными и мыльными шарами |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – беседа «Как шутить, чтобы не обижать людей» |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | Прогулка – конкурс на самую смешную фигуруОздоровление – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 оC до 18 оC) | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова, показ фокусов, игра «Кто смешнее придумает название» |
| Вторник18.07Мой любимый детский сад | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке – образовательное занятие – рассказ «Как зовут и кем работают сотрудники детского сада» |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры «Ручеек», «Море волнуется» и другие подвижные игры | Воспитатели, муз. руководитель |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи – чаепитие |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – интеллектуальная игра «Знатоки детского сада» |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи  |
| 13:10-15:10 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание песен о детском саде, самостоятельные игры |
| Среда19.07День друзей | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке – совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон, чтение: «Теремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. МихалковаОбразовательное занятие – беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?» |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – коллективные работы: рисование «Золотая полянка (одуванчики)»; чтение: «Бобик в гостях у барбоса», «Игрушки» А. Барто, изготовление подарков для друзей |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – викторина «Если с другом вышел в путь» |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – малоподвижные совместные игры: шахматы, крестики-нолики, морской бой |
| Четверг20.07День рисования | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – викторина «Необычная радуга» |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание произведений великих художников, рисование |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – беседа «Что такое композиция» | Воспитатели, художник (по согласованию) |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – рисование в зависимости от погоды: на асфальте или бумаге, игры «Составь композицию» |
| Пятница21.07День моды | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика  | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Самостоятельная деятельность, отдых – работа с раскрасками, игра с куклами и с мячом |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – беседа «Что такое мода» |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | Прогулка – игры, сбор природного материалаОздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – изготовление костюмов из природного материала, показ мод, спокойные игры |
| Понедельник24.07День участка детского сада | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование площадки детского сада, игры со спортивным инвентарем |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – работа в цветнике детского сада |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | Прогулка – по территории детского сада, наблюдение за растениямиоздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 оC до 18 оC) | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – украшение участка, игры на площадке |
| Вторник25.07День часов | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке – игры с солнечными часамиОбразовательное занятие – беседа о времени «Если б не было часов» |  |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – просмотр фильма «Сказка о потерянном времени», подвижные игры |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – эксперименты с часами |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи  |
| 13:10-15:10 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – дидактическая игра «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» |
| Среда26.07Летнее развлечение «Природа и погода» | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка и образовательное занятие – экскурсия и наблюдение за погодными явлениями и растениями в парке или в лесу |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбомов «Времена года», чтение художественной литературы природоведческого характера, прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – изготовление «Красная книга» |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с природным материалом, конкурс загадок о природе |
| Четверг28.07День животных | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – заучивание названий домашних животных |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – наблюдение за животными живого уголка, рисование «Мое любимое животное», игра «Изобрази животное» |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – беседа «Почему появилась Красная книга?» |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-1:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные» |
| Пятница29.07День игр в песочнице | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика  | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Самостоятельная деятельность, отдых – изготовление поделок из цветного песка |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – беседа «Моя безопасность в играх с песком», счет формочек для песка |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | Прогулка – исследование песка, игрыОздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – проведение опытов с песком, игры в песочнице |
|  |
| Понедельник31.07День путешественника | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Самостоятельная деятельность, отдых – оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи», прослушивание произведений В. Катаев «Цветик-семицветик», Г. Снегирев «Про пингвинов», подвижные игры со спортивным инвентарем |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – игра-занятие «Что знаю о путешествиях» |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | Прогулка – фантазирование «Путешествие в будущее»Оздоровление – воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры-путешествия |
|  |  | **Август** |  |
| Вторник01.08День Нептуна | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке – отгадывание загадок о воде и океанеОбразовательное занятие – беседа «Обитатели океана» |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры, просмотр мультфильма «Русалочка», оформление альбома «Морские сказочные герои» |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – разучивание стихов об океане |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи  |
| 13:10-15:10 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Морская волна», «Ручеек», игры песочнице |
| Среда02.08День доброты | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке – словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»Образовательное занятие – беседа «Дружбой дорожить умейте» |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – создание плаката «Дружба – чудесное слово», пение песни «Улыбка», лепка «Подарок другу» |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – работа с карточками со словами – качествами друга |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Угадай настроение», прослушивание и запоминание пословиц о дружбе |
| Четверг03.08День хороших манер | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа: «Как и чем можно порадовать близких» |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо», игры, чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – выполнение заданий «Как можно, а как нельзя» |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – совместные игры: шахматы, с мячом |
| Пятница04.08День Красной книги | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика  | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, работа с раскраской, игра – имитация «Животное» |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – экологический проект «Разведка прекрасного и удивительного рядом» |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | Прогулка – наблюдение за растениями на территории детского сада Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – подвижные игры, слушание рассказов о природе и животных |
| Понедельник07.08День профессии | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание художественной литературы по теме дня, рисование по теме: «Кем я буду» |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – экскурсия в медицинский кабинет, беседа «Кто по профессии твои родители» |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | Прогулка – сюжетно-ролевые игрыОздоровление – воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – тематические пантомимы-загадки |
| Вторник09.08День овоща | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке – сюжетные игрыОбразовательное занятие – игровое занятие «Что можно приготовить из овоща» |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – беседа «Какие знаю овощи», игры с пластиковыми овощами, рассматривание открыток по теме дня, чтение: Д.Родари «Приключения Чиполлино» |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – оформление газеты «Удивительные овощи» |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи  |
| 13:10-15:10 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – инсценировка «Спор овощей», отгадывание загадок |
| Среда09.08День богатырей | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка и образовательное занятие – экскурсия в музей |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – просмотр мультфильмов о русских богатырях, рисование, рассматривание иллюстраций, прослушивание аудиосказок о богатырях |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – тематические беседы «Богатыри земли русской» |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спокойные игры |
| Четверг10.08День родного края | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка и образовательное занятие – экскурсия в музей |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города, игры  |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – разучивание стихов о родном крае |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – отгадывание загадок, рисование «Наша улица», прослушивание в аудиозаписи русских и национальных мелодий |
| Пятница11.08День театра | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика  | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Самостоятельная деятельность, отдых – изготовление сценического костюма, рисование, просмотр театрализованных постановок  |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – постановка театрализованной инсценировки сказки |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – литературная викторина «В мире театра» |
| Понедельник14.08День физкультурника | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание книг, альбомов о спорте, чтение: А. Барто «Я расту», К. Чуковский «Мойдодыр», оформление фотоальбома «Активный отдых семьи», рисование «Спортивная эмблема группы» |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – занятия на тренажерах | Медсестра, инструктор по физической культуре |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи | Воспитатели |
| 11:00-12:30 | Прогулка – подвижные игры с предметами: мячом, скакалкой, прыжки, лазаньеОздоровление – воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры со спортивным инвентарем |
| Вторник15.08День строителя | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка и образовательное занятие – экскурсия строительную мастерскую, наблюдение за изготовлением скворечников |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбома и книг «Мой город», рисование, лепка домов |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи  |
| 13:10-15:10 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – конкурс песочных построек |
| Среда16.08День русской березки | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке – хороводы вокруг березки, игры на травеОбразовательное занятие – обучение плести венки |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание русских народных песен, украшение группы цветами и ветками березы |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – беседа «Забота о дереве» |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спонтанный концерт «Березка», игры на народных инструментах |
| Четверг17.08День птиц | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – отгадывание загадок о птицах, знакомство с пословицами и поговорками о птицах |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, подвижные игры, просмотр мультфильмов или иллюстраций о птицах |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – беседы на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – наблюдение за птицами |
| Пятница18.08День флага | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика  | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбома «Флаг РФ», флагов разных стран, д/и «Собери из частей целое», рисование «триколора» |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – создание аппликации «Флаг города» |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | Прогулка беседа об истории возникновения Российского флага, игры на площадкеОздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с флагом на площадке |
| Понедельник 21.08День цветов | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование «Одуванчик», д/и «Угадай по описанию», «Опиши цветок» |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – пальчиковая гимнастика «Цветок», разучивание стихов о цветах |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | Прогулка – наблюдение за цветамиОздоровление – воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с цветами |
| Вторник22.08День злаковых | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка и образовательное занятие – рассматривание колосьев зерновых растений |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – просмотр сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – заучивание пословиц и поговорок о хлебе |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи  |
| 13:10-15:10 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры на площадке «Кто назовет больше блюд», «Назови профессию» |
| Среда23.08День радуги | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке – наблюдения за небомОбразовательное занятие –  |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование неба и радуги, игра с кубиками |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – заучивание народных примет |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спонтанная инсценировка стихотворения «Цветное молоко» |
| Четверг24.08День следопыта | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – опыты и наблюдения |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование нетрадиционными способами, дидактическая игра «Проведи расследование», игры |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – опыты «Прозрачное – непрозрачное» |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна | Воспитатели, медсестра |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи | Воспитатели |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – дидактическая игра «Найди предмет» |
| Пятница25.08День грибов | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика  | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование и лепка «Мухомор», «Грибное лукошко», д/и «Съедобное – несъедобное» |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – беседа «Грибы съедобные и несъедобные», конструирование и ручной труд: «Грибная полянка» |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – театрализованный досуг «Под грибом», литературная викторина о грибах |
| Понедельник28.08Праздник «До свидания, лето» | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика  | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Самостоятельная деятельность, отдых – коллективная аппликация «Укрась поляну цветами», рисование |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – беседы «Чем вам запомнилось лето» |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи – чаепитие |
| 11:00-12:30 | Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – праздничный концерт |
| Вторник29.08 | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок |
| 09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – детский мастер-класс «Оригами», просмотр иллюстраций |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-12:30 | Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 оC до 18 оC) | Воспитатели, медсестра |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) | Воспитатели |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон  |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, рисование на асфальте |
| Среда30.08День солнца | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Какую пользу приносят солнце и вода», наблюдение за движением солнца в небе «Может ли солнце нанести вред здоровью» |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – игры со скакалкой, конструирование |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие – беседа и просмотр иллюстраций «Как правильно загорать» |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-17:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – изготовление подделок, прогулка по территории |
| Четверг31.08День охраны окружающей среды | 07:30-08:20 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам | Воспитатели, медсестра |
| 08:20-08:35 | Первый прием пищи | Воспитатели |
| 08:35-09:05 | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – знакомство со знаками «Правила поведения в природе» |
| 09:05-10:45 | Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, изготовление подделок |
| 10:45-11:00 | Второй прием пищи |
| 11:00-11:15 | Образовательное занятие на тему «Красная книга» |
| 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена) |
| 12:50-13:10 | Третий прием пищи |
| 13:10-15:10 | Дневной сон |
| 15:10-15:30 | Четвертый прием пищи |
| 15:30-18:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье |



**Приложение№5**